



ÉCOLE ZÉRO DÉCHET

Ecole « les 4

saisons » La Breille les Pins.

Compte-rendu de la rencontre du 28 janvier 2023 avec les 6 éco-délégués des 2 classes de Maternelle au CM2

Environ 42 kg de déchets ont été pesés pendant 2 semaines (soit 8 jours) du 03 janvier au 16 janvier inclus ce qui représente presque un peu plus de 5 kg par jour

Ces 42 kg se répartissent ainsi :

- Environ 3 kg dans les classes
- Environ 10 kg dans les toilettes et autres lieux

Il s'agit de mouchoirs, papier, crayons, stylos, feutres, tubes de colle, essuie-mains, emballages de goûter...

- Environ 29 kg à la cantine (Restes de repas et épluchures de fruits)

QUELLES SOLUTIONS ?

1- DANS LES CLASSES :

- Utiliser le papier issu des erreurs de photocopiage comme feuille de brouillon.
- Utiliser moins et mieux le papier
 - Utiliser les 2 faces des feuilles de papier.
 - Exploiter toute la surface des feuilles de papier.
- Ecrire pour faire moins d'impressions
- Consommer des mouchoirs en papier seulement pour l'hygiène du nez. Ne pas les utiliser pour essuyer son ardoise. Utiliser plutôt un chiffon ou des Tawashis (le service Kyrielle peut mettre à disposition des cadres pour en fabriquer)
- Utiliser un mouchoir plus d'une fois et le mettre dans sa poche si c'est possible ou encore utiliser des mouchoirs en tissu.

- Faire attention à son matériel scolaire pour ne pas en changer trop rapidement
 - Ne pas utiliser trop de colle et vider l'intégralité du tube avant de le jeter.
 - Eviter de faire tomber ses crayons pour ne pas casser les mines...
- Mettre en place une collecte sélective pour le matériel scolaire.

2- A LA CANTINE :

- Encourager les « bons comportements » de chacun pour éviter le gaspillage alimentaire :
 - Faire l'effort de goûter ce qui a été cuisiné (la préparation d'un aliment peut être différente à la cantine par rapport à celle de la maison)
 - Diminuer les quantités de nourriture (entrées) servies dans l'assiette à l'arrivée à la cantine
 - Se servir des portions selon son appétit et en reprendre si besoin.
 - Si on s'est resservi, finir l'intégralité de son assiette
- Demander au service de restauration moins de repas en fonction des menus.
- Si c'est possible demander au service de restauration encore plus de bacs inox à la place des barquettes plastique et se servir de celles-ci en arts plastiques.
- Remettre en service le composteur de l'école.
- Proposer les restes de repas aux familles pour les poules.
- Installer un poulailler

3- À LA GARDERIE :

- Encourager les familles à privilégier des goûters zéro déchet : fruits frais de saison, fruits secs, gâteaux, cookies, crêpes et compote maison.... brioche, pain, carrés de chocolat...
- Utiliser une boîte à goûter, une serviette en tissu ou un bee wrap.
- Coller dans les cahiers de liaison, une liste de goûters afin de donner de nouvelles idées aux familles.
- Encourager auprès des familles l'achat de gourdes.
- Installer des poubelles de tri dans cet espace.

4- DANS LES SANITAIRES ET LE COULOIR

- Penser à bien se secouer les mains au-dessus des lavabos pour utiliser moins de papier.
- Coller un affichage près du distributeur de papier pour rappeler de faire attention à la quantité de papier utilisée (Par exemple : « une feuille voire 2 feuilles de papier suffisent).
- Si on en prend trop, penser à déposer les feuilles de papier non utilisées sur l'étagère.

5- AUTRES PROPOSITIONS

- Attention aux envois des déchets déposés dans les poubelles de la cour de l'école. Les couvercles trop légers sont soulevés par le vent quand ce dernier est trop fort.

LA SUITE DES EVENEMENTS :

Après ce premier bilan, il est temps d'expérimenter progressivement les nombreux gestes choisis dans les semaines à venir. Il est d'ailleurs important de communiquer et d'expliquer aux élèves et à l'ensemble des membres de la communauté éducative (enseignants, personnel, parents ...) le projet et les gestes qui vont être expérimentés.

La 2^{ème} série de pesées aura lieu du 03 au 14 avril + 04 mai en remplacement du 10 avril (Lundi de Pâques)

Nous nous retrouverons ensuite le jeudi 11 mai pour faire le bilan de cette 2^{ème} série de pesées et choisir les gestes qui seront conservés suite à l'expérimentation.

Bon courage à tous et à très bientôt

Laurence